



LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

B.A. DEGREE EXAMINATION – FRENCH LITERATURE

FIFTH SEMESTER – NOVEMBER 2017

FR 5502 – LINGUISTIQUE

Date: 01-11-2017

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00-12:00

PART- A (20MARKS)

I. Choisissez la bonne réponse.

(5marks)

1. Chaque langue possède _____ différent d'oppositions.
a. un signe b. un symbole c. un jeu
2. Une langue est _____
a. une analyse b. un phonème c. un prisme
3. _____ est difficile à séparer des fonctions de communication et d'expression.
a. la fonction métalinguistique b. la fonction poétique c. la fonction conative
4. La linguistique synchronique étudie _____
a. le signe b. la langue c. l'intervention
5. Parole est _____
a. une règle b. un message c. une structure

II. Complétez les phrases.

(5marks)

1. _____ est un signal qui marque un rapport analogique.
2. _____ s'occupe de l'interaction entre le sujet doté de vie et d'activités psychologique.
3. _____ est considéré comme un système.
4. _____ est la science ou la théorie des significations linguistiques.
5. Toute langue est un système particulier de _____.

III. Dites vrai ou faux.

(5marks)

1. La langue est arbitraire.
2. Le lexique, c'est l'ensemble des signifiés d'une langue.
3. La syntaxe, c'est l'ensemble des morphèmes.
4. Le langage, c'est l'instrument de code doublement articulé.
5. Le locuteur et l'auditeur sont en présence dans le discours écrit.

IV. Associez

(5marks)

- | | | |
|------------------|---|-------------|
| 1. Signifié | - | phonique |
| 2. Signifiant | - | descriptive |
| 3. Dialectologie | - | sémantique |
| 4. Synchronie | - | code |
| 5. Langue | - | Saussure. |

PART- B (40MARKS)

V. A quelle fonction, selon Jakobson rattachez-vous chacune des phrases suivantes. (5marks)

1. Dominique, salut !
2. Assieds-toi, Pierre.
3. Je crois que tu n'es pas seule.
4. Tu es bronzé, Pierrot et beau comme l'été.
5. Ce que tu appelles bronzé, c'est la couleur du pain bien cuit.

VI. Recherchez les homonymes des mots suivants.**(5marks)**

1. Vert 2. Air 3. Vin 4. Baie 5. Pain

VII. Dans les séquences suivantes, comparez les marques phoniques et les marques graphiques du nombre.**(5marks)**

1. Les os furent jetés dans les eaux.
2. Les égaux de nos égaux seront toujours nos égaux.
3. Ils fuient devant leurs fils et leurs filles.
4. Nous écoutons les leçons du professeur.
5. Les chevaux sont utiles pour les travaux des champs.

VIII. Par quoi se distinguent les paires de mots suivants.**(5marks)**

1. François/ framboise 2. Bol / bosse 3. Part / passe 4. Pale / paille 5. Châssis / rassis

IX. Dire à quel niveau de langue appartient les énoncées suivantes.**(5marks)**

1. Le prof m'a déjà collé pour jeudi prochain
2. Un arbre bleu de lune, sans attacher avec la terre et qui semblait planer sur la surface plane des étangs.
3. Le patron pour qui je travaillais m'a donné un rendez-vous à midi et demi.
4. C'est Julien ? Allô, oui ! Bon, tu nous ferais plaisir d'accepter... Bon, nous comptons sur ta présence.
5. Je vous prie d'agréer, cher monsieur, l'expression de mes meilleurs sentiments.

X. Répondez à cinq de ces questions suivantes.**(5x3=15marks)**

1. Définissez monème et phonème.
2. Quelle est la spécificité du langage humain ?
3. Quelles sont les caractéristiques de la communication linguistique ?
4. Qu'est-ce que « la lexicographie » ?
5. Quel est le rapport entre le sens du signal et sa forme ?
6. Distinguez entre la langue et la parole.
7. Ecrivez seulement des relations entre systèmes sémiologiques.

PART-C (40MARKS)**XI. Répondez à quatre de ces questions suivantes en 4 ou 5 phrases.****(4x5= 20marks)**

1. Quelle est la différence entre l'indice et le signal avec des exemples.
2. Quels sont les trois types d'informations échangées dans une conversation ?
3. Expliquez la double articulation.
4. Qu'est-ce que c'est la fonction fondamentale du langage ?
5. Donnez la définition des termes suivants.
a. Symbole b. Sémiologie c. la Kinésique d. la Parole.
6. Expliquez la primauté de la langue.

XII. Répondez à deux de ces questions suivantes.**(2x10=20marks)**

1. Décrivez synchronie et diachronie.
2. Distinguez entre le discours oral, discours écrit et situation de communication.
3. Expliquez le schéma de la communication linguistique proposée par Jakobson.
4. Quels sont les moyens utilisés pour communiquer une information ?
